

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE Maribor

Naziv vrtca:

VRTEC PRI OŠ LENART

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

Ptujska cesta 25

Poštna številka in kraj:

2230 Lenart

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Lidija Kovačec

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

lidy.tosch@gmail.com

Anketo izpolnjujem: vzgojitelj

Ime vaše enote:

OŠ Lenart - enota vrtec

Koliko skupin otrok je v vaši enoti?

17

Ime vaše skupine:

Pisana igralnica 1 - Zeleni vrtec

Starost otrok v vaši skupini: od 2-3 let

Ime in priimek vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3 mesece:

Natalija Leopold

V kolikor se je vzgojitelj udeležil jesenskega izobraževanja vpišite številko potrdila:

41/POP

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo? za 6 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti. V kolikor ste izvajali aktivnosti na temo rdeče niti tekočega šolskega leta izberite za 1. aktivnost RDEČA NIT. Gibanje

Čas trajanja aktivnosti meseci

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Videmšek, M. in Jovan, N. (2002). čarobni svet igral in športnih pripomočkov. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...)

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Minutke gibanja

Že samo beseda gibanje, nam prinaša v podzavest razgibati se, se imeti lepo, poskrbeti za svoje zdravje. Da pa je temu tako, sva skupaj s pomočnico vzgojiteljice pripravljale različne gibalne igre in poligone. Najprej sva hotele, da otroci osvojijo prvine gibalne zakonitosti, se srečajo in spoznajo športne pripomočke in jih začnejo uporabljati na njim prilagojen način. Minutke gibanja uporabljamo vsak dan v igralnici in enkrat na teden v telovadnici, kjer je gibanje bolj poglobljeno in namenjeno predvsem gibalnim poligonom. Ostale dni, ko se gibamo v igralnici je poudarek na razgibavanju in raztezanju in kasneje še igra za umiritev. Otroke seznanjava, da je za gibanje primerna obutev in oblačila, zato dekleta slečejo krila, dečki odvečne puloverje s kapuco, kavbojke... Tako pripravljeni lahko gredo na vadbeno uro. Vzgojiteljici skupaj z otroki pripravljava in pospravljava športne pripomočke, kasneje sledijo raztezne vaje in na koncu otroke presenetim z izmišljeno zgodbo. Otroci se povsem umirijo, nekateri ležijo, nekateri sedijo, vsi dihamo globoko in poslušamo zgodbo, dokler se naš srčni utrip ne umiri uživamo v svojem zavzetem položaju. Zadoščeno je telesu in duši, in dan se lahko nadaljuje....

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Osebna higiena

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

Medicinska sestra (mama otroka)

Čas trajanja aktivnosti

meseci

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Izmišljena pesmica

Ste pridobljene informacije iz naših
izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju
aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste
aktivnost izvajali.

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Ringa raja po prstih se sprehaja

Vsi vemo kako pomembna je osebna higiena. Ampak, kako na najlažji način to posredovati najmlajšim otrokom. Ja, radi si umivajo roke, ali si jih tudi pravilno? Tako sem nadgradila umivanje rok in začela vnašati prek pesmice pravilno umivanje rok: ringa, ringa, raja, prstek se sprehaja, malo sem in malo tja, na koncu pa sredino požgečka. Kar dolgo je trajalo, da so otroci osvojili, kako pomembno je, da vsak prst posebej umijemo – naredimo krog okrog njega in za zaključek sredino pesti močno podrgnemo – požgečkamo. Moram povedati, da po tem času še nekateri potrebujejo mojo pomoč. Da pa bo vse tako kot mora biti, smo na obisk povabili medicinsko sestro in ji kot veliki otroci pokazali, kako si znamo umivati roke, če je ob tem še prstna igra, pa vse lažje gre.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti

dnevi

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Torta iz papirja

Ste pridobljene informacije iz naših
izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju
aktivnosti uporabljali. pogovor

Navedite za katero ciljno skupino ste
aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Rojstni dan

Naš vrtec je že leta in leta naravnani in usmerjeni k zdravi prehrani. Tudi strokovni delavci smo ponosni, da je temu tako in ponosno širimo zdravje naprej. Kot vodja in koordinator Eko programa sem še posebej ponosna, da je na naših krožnikih res zdrava in raznolika prehrana, predvsem okoliških proizvajalcev. Tako so naravnani tudi rojstni dnevi otrok, katere praznujemo po letnih časih. Rojstni dnevi so izključno sadni, brez slaščic, sokov in priboljškov. Starši v vrtec prinesejo le sadje, ki je sezonsko ali suho sadje. Tako poteka naš rojstnodnevni dan, najprej skupaj s slavlenci pogrnemo mizo, pripravimo torto iz kartona, ki je še vedno simbol praznovanja. Na torto damo svečke, katere pihajo slavlenci, zapojemo jim pesmice, izrekamo voščilo ali le objem. Nato sledijo igre, ki so si jih zaželeli, največkrat so izbrane rajalne igre ali igre z žogo v telovadnici ali na igrišču. Nato skupaj pripravimo sadni krožnik, otroci agrume in banane, ki so nam na voljo vso leto lupijo sami, jabolka ne lupimo in ne odstranjujemo sredine, saj želim, da je za njih to nova izkušnja in navada za kasneje, ko jim odrasli ne bodo več rezali sadežev, saj z grizenjem utrujejo svoje dlesni. Ko sadje lepo naložimo na krožnik, se lahko posladkamo s polno mero zdravja.

Navedite vsebino 4. aktivnosti Zdrav način življenja

Čas trajanja aktivnosti tedni

Vpišite število:

4

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci, starši, osebje vrtca

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Beli zajček

Vrtec kot celota je vključen v projekt; Beli zajček. Nekaj skupin se s tem projektom ukvarja poglobljeno, ostali sodelujemo in dajemo vzgled širši populaciji, ne samo najmlajšim v vrtcu. Na jesenskem roditeljskem sestanku smo starše seznanili s tem projektom in jim povedali, ter predstavili, da je poanta tega projekta ozaveščanje zdravega načina življenja, skrbi zase vseh, od otrok do odraslih. Tako smo starše mlajših otrok spodbudili, da hodijo v vrtec peš, s kolesom, avtobusom, da so naravno mobilni. Seveda tukaj velja predvsem za družine, ki od vrtca niso pretirano oddaljene. Starejši otroci so v projekt vstopili z večjim zagonom in s seboj potegnili še starše. V skupinah so redno beležili mobilnost otrok - družine in jih vsakodnevno motivirali za osvojeni podvig. Otroci – družine mlajših skupin niso tako zavzete, ker jim hoja predstavlja izgubo časa, ali so pa preveč oddaljeni od vrtca. Tudi delavci vrtca smo jim vzgled, ne samo motivatorji, saj smo v službo prihajali peš, s kolesom, s skiroji... V spomladanskem času bomo mobilnost ponovili in tako še naprej skrbeli in promovirali zdrav življenjski slog. Mi mlajši bomo pa zdrav način življenja nadaljevali ne samo prek mobilnosti, ki jo bomo izvajali tudi na vrtčevskem igrišču, ampak tudi prek zdrave prehrane in vsakodnevnega gibanja.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

Varnost v prometu/na igrišču

Čas trajanja aktivnosti

meseci

Vpišite število:

6

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

športni pripomočki

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, ogled/obisk

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

VARNOST – PRAVILO NA IGRALIH

Ko opazujem razigrane otroke se velikokrat vprašam, kako ohranjati varnost na igrišču oziroma igralih. Ko so otroci na igrišču in uživajo v svoji razposajeni igri, se kaj hitro lahko pripeti nepričakovan trenutek, katerega se kot pedagoška delavka bojim in sem vesela, če ga ni – poškodb. Čeprav so igrala in igrišče brezhibno vzdrževana in urejena, saj jih dnevno pregledujemo in beležimo. Na igrišču so super igrala – izziv in obenem tveganje za otrokovo varnost. Predvsem mislim gugalnice in tobogani, kjer so otroci najraje, navidezno nenevarno igralo pa vseeno se tukaj zgodi največ poškodb. Tako sem bila tudi sama v dilemi, ali naj otrokom prepovem uporabo teh igral, tako jih obvarujem pred nezaželenimi poškodbami, obenem jih pa prikrajšam za nove izzive, doživetja, učenje, prilagajanje, skrbi zase. Pa smo sklenili, ker pogovori ne zaležejo za dolgo, da gremo k igralom, (predvsem tiste, ki so najraje v uporabi) in vsakega posebej »preučimo« postavimo pravilo. Fizično izvedljivo kaj vse se lahko zgodi. Sklenili smo pravilo:

1: koliko otrok je lahko na igralu (vlak, avto, konj)

2: kako dolgo je treba počakati, da se lahko spusti naslednji otrok po toboganu

3: na tla smo položili kolebnico, ki je bila meja približevanja do gugalnice

Predvsem pa, da na nobenem igralu nismo v škornjih. Tudi pravilna obutev in oblačila pripomoreta k varnosti otrok, kjerkoli že smo.

Navedite vsebino 6. aktivnosti

Drugo: Korona virus

Čas trajanja aktivnosti

meseci

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Pravljice objavljene v spletu o Korona virusu.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

pogovor, uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci, starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

KORONAVIRUS

Ob izbruhu epidemije korona virusa smo se z otroci pogovarjali, da je potrebno še bolj temeljito umivati roke in igrače. Vzgojiteljice smo jim povedale, da bomo pustili okna odprta dalj časa, da bo virus lahko odneslo skozi okno, temeljito smo oprali igrače. Skupaj smo pospravili plišaste igrače in jih odnesli v pralnico k perici, katere smo kasneje dali v vreče in jih umaknili iz igralnic. S starši in otroci je stekel tudi pogovor in dogovor, da so sedaj že »veliki« in naj svoje ljubkovalne igrače in ninice ter dude pustijo doma, tako smo lažje otroke pripravili, da je svoje stvari pustil doma ali so ga počakale v avtu, nekateri so naredili posebne skrite predale v katere so si lahko odložili svoje stvari in jih kasneje našli, ko so prišli domov. Pokazali smo jim tudi razkužilo, ki je nameščeno pri vhodih, za razkuževanje ob vstopu in izstopu iz vrtca, razkužilo je pri nas že stalnica, le starši se ga niso veliko posluževali.

Med časom, ki smo ga preživeli doma, smo komunicirali prek telefonov, kjer so mi sporočali kako so, kaj počnejo, ali so zdravi. Sama sem jim pošiljala različne ideje za ustvarjanje.

Ko se vrnemo v igralnico bomo imeli dovolj časa, da pokažejo in povedo kako so in še doživljajo čas virusa. V ospredju bodo emocije in higiena, ter skrb za zdravje. Prebrali bomo pravljice o Koronavirusu, ki so nastajale ta čas, si pogledali filmčke, umivalnico bomo opremili s potekom –fotografijami s pravilnim postopkom umivanja rok. Otroke bo potrebno seznaniti katere igrače lahko uporabljamo...pravilo kihanja, kašljanja, brisanja nosu...Izkoristili bomo naravo in se veliko gibali in telovadili.