

ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

Naziv vrtca:

[VRTEC LENART](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[GUBČEVA ULICA 3](#)

Poštna številka in kraj:

[2230 LENART V SLOVENSKIH GORICAH](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Barbara Ivančič](#)

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

barbara.ivani@gmail.com

Ime in priimek poročevalca:

Mateja Ketiš

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

OŠ Lenart-enota vrtec Lenart

Ime vaše skupine:

Pisana 1, RV

Starost otrok v vaši skupini:

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Mateja Ketiš, 6-DEC2020/50, 6-APRIL2021/183

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: Mateja Ketiš, 6-DEC2020/50

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti. nbsp;nbsp;

za 3 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

13

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Žoge, blazine, poganjalci,...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...)

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z otroci vsakodnevno izvajamo gibalne dejavnosti v skupini. V skupini je trinajst otrok, od tega tri deklice in deset fantov. Kadar je bilo zunaj mrzlo ali deževno vreme, smo se odpravili v telovadnico. V primeru deževnega vremena imamo možnost tudi koristit teraso, saj je pokrita. Na tleh terase imamo travnato umetno preprogo, tako da v toplejših dnevih smo lahko s copati zunaj. V večini pa se odpravimo na igrišče vrtca, kjer imamo nova igrala, gremo v bližnji gozd, na sprehod ali se odpravimo v park. Ko se odpravimo v park, seboj vzamemo žogo in krede, kjer otroci lahko na ploščadni površini žogo brcajo, spet drugi pa s kredami rišejo. V parku imamo polno sprehajalnih poti, po katerih velikokrat tekamo ali opravimo sprehod. Tudi tekanje med krošnjami je za otroke zelo prijetno. Med tekanjem nabirajo divje kostanje, listje in vejice. Steče spontana igra. Te dni smo v parku izvedli tudi gozdno pedagogiko. Pot nas velikokrat zanese v gozd. Do tja se držimo naše sprehajalne vrvi, kasneje se otroci spustijo. Prosto tekajo po gozdu, plezajo, nabirajo listje in ga mečejo... Na igrišču našega vrtca imamo na voljo peskovnik, samokolnice, poganjalce, s katerimi se otroci vozijo, lopatke, zalivalke, ter igrala, na katerih se otroci zelo radi igrajo. Velikokrat otrokom prineseva tudi plezalni šotor, obroče, iz pvc materiala narejene sestavljive kocke, po katerih se hodi, lesene poganjalce,... Gibanje otrok je izjemnega pomena, saj se razvija otrokov razvoj. Tudi dokazano je, da otroci, ki se vsakodnevno gibajo v naravi, se lažje spopadajo s stresom in imajo redkejša težava s koncentracijo in zbranostjo.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Osebna higiena

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

13

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

plakat o umivanju rok

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
predavanje/razlaga

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Mi starši in vzgojitelji smo zgled otrokom, da jih naučimo redne osebne higiene. V vrtcu smo velik poudarek še posebej v tem času obolenja namenili umivanju rok z milom. Umivanje rok temeljito izvajamo v umivalnici, kjer je prilagojena prav za to starost. Otroci so navajeni, da pri umivanju rok iztisnejo enkrat milo, zdrgnejo med prsti in umijejo roke iz obeh straneh. Vzamejo en papir, obrišejo roke in ga vržejo v koš, v katerega mečemo papir. Tako vsakodnevno umivamo roke. V veliko pomoč pri pogovoru o umivanju in higieni, ter obolenju v teh časih nam je bil plakat, katerega smo prejeli v vrtcu. Velikokrat smo se o njem pogovarjali, si ga dali na tla na naše pike, v naš krog. Zelo lepo je slikovno prikazan, saj prikazuje, kako ravnamo v primeru prehlada, da se takrat zadržujemo doma in opravimo čim manj obiskov, redno umivamo roke, razkužujemo roke, kihamo in kašljamo v rokav... Na plakatu so z zeleno in rdečo barvo obarvani bacili, kateri nas res vsakodnevno opozarjajo, kaj

lahko počnemo in kaj ne. Tudi v garderobi poskrbimo, da so oblačila in čevlji na svojem mestu, to je tudi del osebne higiene. Pogovor v skupini nam tudi steče, če otroci umivajo si doma zobe, če so se zjutraj počesali... Z vidika vzgoja je pomembno, da otroke že od majhnega navajamo na osebno higieno.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varnost v prometu/na igrišču

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

13

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

poganjalci na igrišču vrtca

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Otroci se vsakodnevno vključujejo v promet in varnost v prometu. Pri nas se sama pot že prične, ko s skupino otrok stopimo iz vrtca in gremo na sprehod. Držimo se naše sprehajalne vrvi. Z vzgojiteljico poskrbiva, da se vsi otroci res držijo in da tudi ,ko se približujemo glavni cesti, poveva

oz. opozoriva otroke še enkrat. Predem prečkamo prehod za pešce, se ustavimo in pogledamo v obe smeri, dvignemo roko, šele na to prečkamo cesto. Na igrišču vrtca preden začnemo uporabljati kolesa, poganjalce otrokom nadeneva na glavo čelade. Tudi tukaj je varnost na prvem mestu. V mesecu aprilu smo namenili čas prevoznim sredstvom in varnosti v prometu. Naredili smo si tudi plakat: S kolesom, avtom ali peš, vedno rad v vrtec greš. V igralnici ustvarjali iz odpadne embalaže, si prinesli velike škatle in iz njih naredili prevozna sredstva, naredili si prometne znake in se igrali različne igre. Skozi sprehode pa vsak dan opazovali promet okrog sebe. Pomembno je učenje je učenje prometnih pravil in pravilnega učenja v prometu. Tako bodo otroci lahko čez čas samostojno sodelovali v prometu kot pešec ali kasneje kot voznik avtomobila, motorja, kolesa,... Majhni otroci na začetku ne zmorejo obvladovati svoje hoje, kaj šele, da bi pravilno se ravнали v prometu. Ne ločijo med levo in desno, jih pa med samim sprehodom že med samim prečkanjem pri prehodu za pešce razveseli nasmeš voznikov, kateri nam ustavijo, da mi lahko varno prečkamo prehod za pešce. Otroci tako pomahajo voznikom in spet se dobra volja obojestransko obrestuje.