

ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

Naziv vrtca:

[VRTEC LENART](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[GUBČEVA ULICA 3](#)

Poštna številka in kraj:

[2230 LENART V SLOVENSKIH GORICAH](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Barbara Ivančič](#)

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

barbara.ivani@gmail.com

Ime in priimek poročevalca:

Mihaela Vidovič

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Rdeči vrtec

Ime vaše skupine:

Pisana 3

Starost otrok v vaši skupini:

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Mihaela Vidovič, 6-DEC2020/60, 6-APRIL2021/184

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti.& nbsp;

za 3 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseči

Vpišite število:

14

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Zdravje je v nas(Boris Vene), Zdravje, življenjski slog, Kurikul, aplikacije o pomenu zdravja, revija

Zdravje, Priročnik h kurikulu

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

ZDRAVA PREHRANA Dejavnost 1: V našem oddelku smo ves čas skrbeli za dobro počutje otrok, ter težili k spoznavanju zdrave prehrane ter pomenu le tega na naše telo. Velikokrat smo skupaj z otroki pripravili zdrav obrok. Naš glavni cilj je bil, da otroci spoznajo zdravo hrano in tudi sami aktivno sodelujejo pri pripravi. Dejavnosti v našem oddelku sem pripravila tako, da sem upoštevala njihove zmožnosti in sposobnosti. Najprej smo se vedno pogovorili o tem, zakaj je določena hrana zdrava in kaj bi lahko iz nje pripravili. V vrtcu smo že od jeseni spoznavali različno sadje. Tako smo spoznavali različne barve in tudi okuse sadja. V mesecu januarju smo pripravili zdrav sadni napitek iz različnih vrst sadja. Napitek smo pripravljali v manjših skupinah, otroci so pomagali pri umivanju in razvrščanju sadja. Ko smo s skupnimi močmi pripravili vse potrebno za napitek, je sledilo mešanje sadja z mešalnikom. Na koncu so vsi, še posebej pa otroci z velikim veseljem in ponosom pripravljen izdelek tudi popili. Sodelovanje je bilo vedno dobro, otroci so radi sodelovali in po svojih močeh pomagali. **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK** Priprave na tradicionalni slovenski zajtrk so se v naši skupini pričele že dober teden pred slovenskim tradicionalnim zajtrkom. Pripravili smo si pogrinjke, izdelali rože in sveče iz satovja. Dan pred slovenskim tradicionalnim zajtrkom, pa smo igralnico okrasili, pripravili mize in stole, pogrnili prte ter dodali dekoracijo, ki smo jo izdelali iz satovja. Ter dodali lonec medu, jabolka in sveče. Otroci so z velikim navdušenjem pričakali ta poseben dan, zajtrk jim je tisti dan še posebej teknil, saj so doživeli slovenski običaj prehranjevanja

na prav poseben način, ki je bil obarvan z običajem in tradicijo.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

14

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Gibanje in tehnike otroka, Pomen gibanja otroka, Kurikul, Priročnik h kurikulu, avdio - video posnetki

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
ogled/obisk,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

GIBANJE V VRTCU Dejavnost 2: Športnih in gibalnih dejavnosti smo se posluževali skozi celo leto, otrokom sem večkrat pripravila gibalne dejavnosti v igralnici, ter na prostem. Na začetku sem otroke seznaniła s pravili pravilne in varne uporabe športnih pripomočkov in rekvizitov. Skozi leto

sem pripravljala različne vadbene ure z različnimi pripomočki, za omogočanje gibanja in pravilnega razvoja celega telesa. Otroci so v gibalnih dejavnostih vedno uživali, se sprostili in radi sodelovali, kar je bil tudi moj glavni cilj. Večkrat smo gibalne aktivnosti ponavljali, saj so na tak način urili koordinacijo celega telesa, rok in nog, kajti zavedam se, da je gibanje zelo pomembno za celosten otrokov razvoj, kajti pomanjkanje gibanja ima lahko resne posledice in primanjkljaj v otrokovem razvoju. Dejstvo je, da je gibanje otrokova osnovna potreba, preko nje otrok spoznava svet in doživlja ugodje in tudi neugodje. Velik poudarek v našem vrtcu dajemo gibanju na prostem. Krajše in daljše sprehode tedensko izvajamo na urejeni poti, ki teče proti gozdu v Lenartu, lahko pa se pohvalimo tudi s čutno potjo okoli našega vrtca. Narava in bivanje na prostem nam tudi ponuja opazovanje narave in okolice, poslušanje oglašanja različnih ptic, opazovanja dreves v vseh letnih časih. Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanj, ter otroško zadovoljstvo je zagotovo glavni cilj, ki smo ga dosegli in nanj še kako ponosni.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

14

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Kurikul, Priročnik kurikulu, Priporočila NIJZ, avdio - video posnetki, Kako pravilno umivati roke

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,

ogled/obisk,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

SKRB ZA OSEBNO HIGIENO – PRAVILNO UMIVANJE ROK Dejavnost 3: Redno in skrbno umivanje rok je v tem času epidemije še posebej pomembno. Otroci v našem oddelku so dobro spoznali tehniko umivanja rok in nato vedno upoštevali pravila glede umivanja rok, saj smo jih velikokrat ponovili, ter na tak način usvojili tehniko umivanja rok. Pa vendar ni bilo nikoli odveč, če smo dan za dnem posebno veliko pozornost namenili pomenu in skrbi za osebno higieno, ter še posebej umivanju rok. Poleg vzdrževanja dobrega imunskega sistema je skrb za čiste roke eden najpomembnejših preventivnih ukrepov pri preprečevanju širjenja mikrobov in potencialnih okužb. Številne bolezni se širijo prav preko kontaminiranih rok, ki so glavni prenašalec mikrobov na različne površine in ljudi. Zato je zelo pomembna higiena rok in kašlja. Zakaj je pomembno umivanje rok? Z otroki sem se najprej pogovorila, kdaj si je potrebno umiti roke in s pomočjo naših odgovorov naredili plakat s slikami. S pomočjo slik smo spoznali pravilen postopek umivanja rok in plakat obesili v igralnici. Skupaj z otroki smo demonstrirali pravilno umivanje rok brez vode. Da bo naše umivanje temeljito in bolj zanimivo, smo dodali petje pesmi »Ringa, raja«, ki jo vsi poznamo in je ravno dovolj dolga. Potem smo šli v manjših skupinah v umivalnico, ter tam preizkusili pravilen način umivanja rok. To vajo smo ponavljali velikokrat na dan in po dobrem tednu dni smo bili vsi veseli, da znamo pravilno umivati roke. Otroci v našem oddelku vedo, da se na koži rok stalno prisotni mikrobi, občasno se lahko zadržujejo tudi mikroorganizmi, ki pridejo na kožo rok ob stiku z drugimi deli telesa, drugimi osebami ali ob stiku z okoljem. Prav ti mikroorganizmi so največkrat vzrok za različna obolenja. S preprostim ukrepom, kot je temeljito umivanje rok, lahko te mikroorganizme z naših rok odstranimo in tako preprečimo razvoj bolezni. Otrokom sem velikokrat demonstrirala, kako poteka pravilno umivanje rok. Otroci sedaj vedo, da si roke umivamo tako, da najprej roke zmočimo s toplo vodo in dodamo milo. Roke namilimo po celotni površini hrbta, dlani in prstov, ter nato temeljito splaknemo z vodo in z brisačo obrišemo do suhega, uporabljeno brisačo zapremo vodo, nato brisačo takoj odvržemo. Otroci so zelo natančno ponavljali pravilno umivanje rok in sedaj jim umivanje rok ne dela nobenih težav, saj si pravilno umijejo roke brez pomoči. Otroci tudi vedo, da si roke umijemo takoj, ko se umažejo. Posebej skrbno pa si umivamo roke pred, med

in po pripravi jedi, še posebej dosledno in natančno umijemo roke tudi pri kašljanju in kihanju. Še posebno pomembno je dosledno in vestno umivanje rok ob pojavu različnih obolenj. Slika 5: Pravilno umivanje rok