

ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

Naziv vrtca:

[VRTEC LENART](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[GUBČEVA ULICA 3](#)

Poštna številka in kraj:

[2230 LENART V SLOVENSKIH GORICAH](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Barbara Ivančič](#)

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

barbara.ivani@gmail.com

Ime in priimek poročevalca:

Irena Vajda

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Rumena enota

Ime vaše skupine:

Roza igralnica

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Irena Vajda, 6- DEC2020/56, 6-APRIL2021/180

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti.& nbsp;

za 3 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

20

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

GIBANJE - ŽIVLJENJE V NARAVI Prioriteta letošnjega šolskega leta naše skupine je bilo gibanje in narava. Velik poudarek dajem, da so otroci vsakodnevno aktivni iz področju gibanja. V vsako načrtovanje dela vključim otroke, ker se samo tukaj vidi napredek, ki ga otrok naredi. - JUTRANJI TEK OKROG VRTCA: V jesenskem in spomladanskem času smo z otroki načrtovali jutranji tek okrog vrtca. Takoj po zajtrku smo odšli v copatih pred vrtec, kjer smo ogreli svoje telo (individualne vaje otrok), naredili kolono in tekli po tlakovani poti okrog vrtca. Tukaj so morali upoštevati pravila športnega vedenja (ne prehitavamo, ne potiskamo, spoštljivi do otrok, ki tečejo počasneje,...). Vsak dan smo progo podaljševali okrog vrtca. Ker je naš vrtec zelo velik, smo to lahko naredili. Ker imamo v skupini punčko, katera je malo gibalno oviro, smo še tukaj namenili več pozornosti in spoštljiv odnos do nje. Ko smo tek zelo dobro kondicijsko osvojili (vsi otroci pretekli brez ustavljanja na razdalji 300m), je bilo naslednje vprašanje, kako bi ga lahko nadgradili. Skupaj smo načrtovali in iskali idejo. Ideja je bila, da bi si lahko nastavili ovire na sami progi. Pričeli smo z risanjem ovir na progi, spreminjali in dodajali, iskali boljše pripomočke za ovire. Poiskali smo material, ki je v vrtcu in nastavili ovire. Bilo je največje veselje, ko smo na koncu vsi opravili naloge na progi. - POHODI V VSEH LETNIH ČASIH: Opravili smo pohode v vseh letnih časih. Namen je bil, da otrok vidi, spozna razliko hoje v različnih letnih časih. Odpravili smo se v bližnjo okolico našega vrtca oziroma po našem mestu Lenart. Tako kot pri teku, tudi tukaj smo začeli s prvim pohodom, ki je bil krajši od zadnjega. Na pohodih sem izbrala mesta, ker sem otroku poučila o okolici, o naravi, o značilnosti našega kraja, o opazovanju narave in o pomenu gibanja. Pri tem je bila pomembna obutev, obleka in prehrana. Tako smo spoznali prehrabeno piramido. Da bi boljše in zdravo jedli in živeli

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

20

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

lesene rezalne deske, kozarci, desertni nož

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

PRAZNOVANJE ROJSTNE DNE OB DISKO LUČKI: Vsako leto, ko imamo praznovanja opazujem in spremljam otroke kako in koliko pojedjo sadja. Po navadi je narezano sadje ostalo na krožnikih. Seveda je tukaj sledil pogovor z otroki, zakaj ne jedo sadja, kaj naj z zavrženim sadjem,... Poiskala sem pot, kako naj otroke pritegnem k večjemu uživanju pri sadju. Najboljša ideja je bila, da bi vsi otroci bili aktivni pri praznovanju rojstnega dne. Smo Eko vrtec in v naš vrtec se ne prinaša nič sladkega in slanega. Pri rojstnem dnevu samo zaužijemo sadje in ničesar drugega. To so otroci sprejeli brez pritoževanj. Da sem otrokom dala željo po sadju, smo skupaj s staršem pripravili lesene rezalne deske. Vsak otrok dobi svojo rezalno desko in vzame tisto sadje, ki ga je. Tako učimo otroke, da ne zavržemo preveč hrane v koš, da vzameš in narežeš toliko sadja, ki ga boš pojedel. Pri rezanju se otrok uri v rezanju z nožem, pravilna uporaba jedilnega pribora, nareži toliko, kot boš pojedel. Ko nam ostane veliko sadja na koncu tedna, pa še imamo minutke za smutije. Na koncu pa še posrbimo za svoje telo, saj se dobro razmigamo in naplešemo ob disko lučki.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

starš- mizar. podjetje Kranjc

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

20

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

lesene deske, samokolnice, vedra, lopate, sekanci, sadike

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

IZ NEKAJ STAREGA V NEKAJ NOVEGA UPORABNEGA: Na našem igrišču imamo več peskovnikov. En peskovnik je malo bolj odmaknjen od ostalih in veliko dneva je na vročini. Zato ni toliko v uporabi. Z otroci smo si zadali nalogo, kaj bi lahko iz našega peskovnika naredili. Odšli smo po mestu, kjer smo opazovali okolico, hiše. Ugotovili smo, da vsak hiša ime urejeno okolico in vrt. Prišli do skupne ideje, da si bomo uredili ZELIŠČNO GREDO. Pri tem smo prosili za pomoč starše in hišnika vrtca. S projektom smo pričeli v jeseni. Otroci so sodelovali pri oblikovanju grede. Risali so načrte, projekte. Odšli smo do starša otroka, kateri imajo doma žago. Narezali so deske, katere smo sami odnesli v vrtec. Ker se je ponovno zaprl vrtec (mesec oktober), nismo mogli nadaljevat dela. Po vrnitvi nazaj v vrtec, smo izkoristili temo o virusu. Zakaj ne smemo početi tega, zakaj ne smemo v vrtec prinašat stvari. Otroke sem poučila o virusi, o katerem so vedeli že veliko. In otroki so tako sprejeli določene stvari, brez težav. Kljub virusu, nas je greda "čakal" da jo dokončamo. Tako smo obnovili vso znanje, načrte, ki smo si jih zadali že v jesenskem času. V mehurčku smo morali izprazniti peskovnik. Ves pesek smo pripeljali iz našega peskovnika v druge peskovnike. To smo počeli vese teden od 11.ure do 12. ure. Velko je bilo dela in veliko motivacije pri otrocih, da smo to delo opravili. Pri tem smo vsaki dan uporabljali nekaj drugega, da je otroke pritegnila zainteresiranost za delo. Velike samokolnice, različne velikosti lopat, vedra, povabili smo tudi hišnika k prevozu peska. Tukaj so otroci najbolj uživali, ko je bilo prisotna moška figura. V tem času smo veliko naredili za svoje telo- vsako dnevno razgibavanje z delom. Načrtovali smo naprej, kakšne oblike bodo Grede, kaj bo med gredami. Grede smo prepustili hišniku, da nam je pritrdil-vijačil deske, pritrdil črno folijo. Poskrbeli smo za naš lep urejen izgled igrišča. Pobirali smo vejice, grabljali listje, katerega smo nalagali na dnu gred, za boljšo kvaliteto pri rastju sadik. Grede smo napolnili z zemljo in posadili sadike, katere smo dobili iz vrta staršev. Odšli smo v podjetje, ki izdelujejo sekance iz odmrlih, poškodovanih dreves. Tukaj so otroci bili prvič in prvič videli sekance. Veliko je bilo pogovora, razlage, zakaj je to uporabno, zakaj je to dobro za naše mesto, Kajti naše mesto in vrtec se po zimi ogreva ravno iz tega podjetja na bio maso. Tako smo spoznali energetske vire za življenje. Sekance smo uporabile za pot med gredo. Ponosna sem na otroke, saj nam je skupaj uspelo pripeljat ta projekt do konca, kljub nezaželenim dejavnikom- virusom. V naprej že razmišljamo, kako bi si delo poenostavili pri zalivanju sadik. Razmišljamo o zbiranju deževnice in namakalnem sistemu.