

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploadi/editor/1620720183zdravje_

v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja.

Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Maribor

Naziv vrtca:

VRTEC LENART

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

GUBČEVA ULICA 3

Poštna številka in kraj:

2230 LENART V SLOVENSKIH GORICAH

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Barbara Ivančič

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

barbara.ivani@gmail.com

Ime in priimek poročevalca:

Tadeja Lorber

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Zeleni vrtec

Ime vaše skupine:

Bela igralnica

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Tadeja Lorber, 6-DEC2021/345, 6-MAJ2022/204

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: Anja Rodeš

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti. nbsp;

za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Rdeča nit

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

18

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

naravni material, veje, drevesa, kamenje, trava, lupe

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...)

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

NARAVA SKOZI OTROŠKE OČI Narava je okolje, ki na različne načine navdihuje in spodbuja gibalno aktivnost otrok. Narava otroku ponuja naravni poligon, kjer lahko izkoriščamo različne priložnosti za raziskovanja in tako spodbudimo otrokovo domišljijo in ustvarjalnost. Ponuja tudi pestro izbiro naravnih materialov, kamenje, visoko travo, drevo, veje, listje, korenine, ki jih lahko vpletamo v igro. V naši skupini smo vse leto kontinuirano izvajali aktivnosti v naravi v vseh letnih časih. Vsak letni čas namreč ponuja različne možnosti za bivanje v naravi in hkrati različne priložnosti za gibanje. Pomembno je bilo, da so otroci obiskali iste kotečke v naravi v vseh letnih časih, saj le tako so spoznali dejansko spreminjanje narave in razumeli celoten cikel sprememb. Naravo so začutili z vsemi čutili. V skupini smo veliko časa preživeli v naravi, tako v bližnjem gozdu, do katerega vodi zanimiva pot med travnatimi površinami in bližnjem parku. Otroci so že med sprehodi imeli možnost opazovanja in raziskovanja. Otroci so se srečali s številnimi izzivi ter tako predstavljali okolje, kjer lahko na svoj način in vsakič drugače iščejo rešitve za te izzive. V primerjavi z dejavnostmi, ki jih vzgojitelji lahko pripravimo v notranjih prostorih, je narava neprecenljivo okolje, ki nas preseneti z nepričakovanimi situacijami in tako že samo na sebi nudi veliko spodbud. Prav tako omogoča otroku individualnost ter senzibilnost, da nek izziv sploh opazi in se iz lastne izkušnje nekaj nauči.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Zobozdravstvena vzgoja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

koordinatorke in izvajalke zobozdravstvene vzgoje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

18

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

posnetki, fotografije, zobna ščetka, ročna lutka krokodil, anatomija zob

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
ogled/obisk,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

ZDRAVI ZOBKI Tudi v letošnjem šolskem letu smo v našem vrtcu izvajali program Zobni alarm. Vsebine in delavnice so bile prilagojene različnim starostnim skupinam. Program je bil sestavljen iz štirih delavnic od tega je vsaka trajala eno šolsko uro in zajemala teoretični in praktični del. S pomočjo ga. Ksenija Škerbot, koordinatorke in izvajalke zobozdravstvene vzgoje smo spoznali kako pravilno, redno in z veseljem skrbimo za svoje zobe. Saj vemo, da ustrezna ustna higiena ohrani naše zobe zdrave za vse življenje. Otroci so se naučili pravilnega ščetkanja zob in spoznali pripomočke za ustno higieno. Med reševanjem različnih izzivov so otroci spoznali anatomijo ustne votline, obenem pa izvedeli, kakšna je vloga dlesni, jezika in ustnic. Prav tako so izvedeli, kako nastanejo zobne obloge in kakšne bolezni povzročajo ter se naučili kako se boleznim izognemo. Na zadnjem srečanju so otroci spoznali kaj pomeni zdrava prehrana in katerim jedem se je najbolje izogniti. Ob zaključku pa so otroci prejeli zobno ščetko, motivacijsko gradivo (nahrbtnik, pobarvanko, nalepke, koledarček umivanja zob in balon). Z programom smo nadaljevali, tako da smo otroke še kar nekaj časa opozarjali na umivanje zob. Prav tako smo se v skupini naučili pesmico

kako umivati zobe.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

18

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

glasba, zvočnik, sadje, darilo za slavljenca, oblačilo za čarovnico Mico

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

pogovor,

ogled/obisk,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

ROJSTNI DNEVI V našem vrtcu dajemo velik poudarek zdravi prehrani in upoštevanju načel zdrave prehrane. Glede na to, da smo EKO vrtec, si želimo, da rojstne dneve praznujemo na tovrsten način. Torej praznujemo s sadnimi dobrotami. Praznovanje rojstnega dneva v vrtcu je za otroka najbolj pomemben praznik. Rojstni dan je priložnost za spodbujanje razvoja, pozitivnih čustev in socialnih odnosov znotraj posamezne skupine. Otroke navajamo na družabnost, izkazovanje pozornosti v

medsebojnih odnosih in predvsem na odnos vrednotenja prejetega darila, ki se mu ga podari. V tem šolskem letu smo se v naši skupini odločili, da bomo rojstne dneve praznovali enkrat mesečno in sicer na drugačen način. Skupaj so praznovali otroci, ki so bili rojeni v danem mesecu. Na praznovanje rojstnega dne smo se pripravljali ves teden. Ideje in interese slavljenцев smo vpletli v celodnevne aktivnosti ter tako omogočili prav vsakemu otroku, da dejavno sodeloval pri organizaciji in izvedbi lastnega praznovanja in ob tem doživlja ugodje, zadovoljstvo in srečo. Otroci so samostojno, z lastnimi idejami okrasili igralnico. Na dan praznovanja pa smo se še posebej potrudili, in slavljenčcem pričarali dan kot so si ga sami želeli. Izhajali smo iz njihovih interesov in poskušali rojstni dan pripraviti tako, da so se tisti dan v oddelku dogajale predvsem dejavnosti, ki so jih izbrali slavljenčci ter sledili načelu praznovanja po meri otroka. Pred praznovanjem smo skupaj pripravili prostor, pognili mizo s prtom in nanj položili pripravljeno sadno torto iz sadja. Kot presenečenje pa je slavljenčce na praznovanju obiskala ČAROVNICA MICA, ki jim je vedno pripravila kakšno posebno presenečenje tudi povezano z naravo. Vsakemu od slavljenčcev je na poseben način voščila in jim za darilo podarila lutko muco (narejeno iz blaga).

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varnost v prometu/na igrišču

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

kolesar kolesarskega kluba TBP

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

18

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

kolo, kolesarska čelada, kolesarski dres, stožci, semafor, prometni znak

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

KOLESARJENJE Z mr. Bo-jem Ker v našem vrtcu že kar nekaj časa dajemo velik poudarek področju gibanja, smo se tudi v tem šolskem letu v naši skupini odločili, da v okviru le-tega izvedemo kolesarjenje, saj se dobro zavedamo pomembne vloge kolesarjenja in zdravih vzorcev mobilnosti v zgodnjem otroštvu in ohranjanje te navade skozi vse življenje. Pripravili smo enotedensko malo šolo kolesarjenja, kjer smo otroke želeli naučiti strpnosti in varnosti tako zase kot za druge udeležence v prometu. Pred samim začetkom, smo v igralnici izvedli z otroci pogovor o tem ali se radi vozijo s kolesi, če še pri vožnji uporabljajo pomožna »kolesčka« ali se vozijo brez in če uporabljajo pri vožnji s kolesom tudi kolesarsko čelado. Otroci so z navdušenjem povedali, da pri vožnji s kolesi uporabljajo čelade. Skupaj smo se odločili, da si vsak od otrok na prvi dan kolesarjenja v vrtec prinese svojo čelado. Tako so otroci pri vožnji s kolesi uporabljali vrtčevska kolesa in svoje čelade. Vsakodnevno smo aktivnost pričeli s 15 minutno hojo do ŠRC Polena, nato pa smo se pred samim kolesarjenjem tudi razgibali. Prvi dan pred začetkom kolesarjenja se nam je pridružil tudi kolesar kolesarskega kluba TBP g. Beno Puntnar, ki je otroke seznanil z varnostno opremo kolesa in opremo kolesarja, kasneje pa nam je pomagal tudi pripraviti prvi poligon. Otroci se se preko igre in posameznih poligonov naučili osnov varne vožnje, pravil in spretnosti s kolesom. V naslednjih dneh pa so utrjevali vožnjo med ovirami in zaviranje ter spoznali prometne znake in semafor. Največje veselje pa je bil zaključek, saj so otroci preko poligona pokazali varno in spretno vožnjo s kolesom, za nagrado pa je bila podeljena medalja. Vsak otrok je stopil na zmagovalno stopničko, kjer ga je maskota Mr. Bo pohvalil z besedami: »Čestitam!. Postal/a si pravi/a kolesar/ka!«. in mu predal kolesarsko medaljo. Vse izpeljane aktivnosti smo sprotno beležili na plakat pred igralnico.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

18

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

posnetki, fotografije, semena, zemlja, sobni rastlinjak, lončki, voda

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
ogled/obisk,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

KAKO IZ SEMENA ZRASTE RASTLINA V OŠ Lenart – enota vrtec že nekaj časa posvečamo veliko pozornosti urejanju okolice vrtca. Zavedamo se, da je skrb za naravo in okolje potrebno razvijati že v najzgodnejšem obdobju. Prizadevamo si, da bi otrok že v predšolskem obdobju začutil pozitiven odnos do okolja in se učil odgovorno ravnati z naravo. V našem vrtcu že imamo ekološki kotiček, kjer se nahaja visoka greda, ki strokovnim delavkam in našim otrokom nudita možnosti za učenje skozi igro. Zelene površine okoli našega vrtca lahko vsakodnevno opazujejo in spremljajo vsi otroci, od najmlajših do najstarejših in nam tako nudijo številne možnosti za raziskovanje, opazovanje in

tudi aktivno sodelovanje. Da bi površine v okolici vrtca postale še bolj zanimivo učno okolje, jih urejamo in oblikujemo z zelišči, visoko gredo pa zasadimo z različnimi posevki. Saj v današnjem času opazamo, da otroci nimajo veliko možnosti za stik s predelavo hrane. In ker se na naših jedilnikih v vrtcu pojavlja veliko zelenjave, med njimi tudi lokalno pridelana zelenjava sva se s sodelavko že v letošnjem šolskem letu odločili, da preko dejavnosti otrokom nudiva možnosti za spoznavanje zelenjave preko različnih področij. Na ta način se je porodila ideja, da otroke seznaniva z osnovami vrtnarjenja, jim prikaževa, kako iz semena zraste rastlina ter kaj rastline potrebujejo za rast in razvoj in zakaj je to pomembno za nas. Otroci so tako spoznali semena po imenu, kot so: redkvice, fižol, solata, kumare, bučke, peteršilj, korenček; prav tako po značilnostih, po katerih se razlikujejo med seboj (po barvi, velikosti, obliki, vrsti). Otroci so si lahko semena ogledali, otipali in povonjali. Prav tako pa so spoznali, da semena za kalitev potrebujejo kisik, vlago (vodo), svetlobo in primerno temperaturo. V nadaljevanju smo posamezna semena posadili v sobne rastlinjake in otroci v svoj lonček. V prihodnjih dneh so otroci vsakodnevno opazovali in spremljali razvoj rastlin ter jih zalivali. Na tak način so si pridobili nova znanja, bili pa so tudi zelo navdušeni nad novimi odkritji.