

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploadi/editor/1620720183zdravje_

v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Maribor

Naziv vrtca:

OŠ LENART - ENOTA VRTEC

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

PTUJSKA CESTA 25

Poštna številka in kraj:

2230 LENART V SLOVENSKIH GORICAH

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

BARBARA IVANČIĆ

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

barbara.ivani@gmail.com

Ime in priimek poročevalca:

PETRA HARL

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

VRTEC LENART

Ime vaše skupine:

ORANŽNA IGRALNICA

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: PETRA HARL, 6-DEC2021/343, 6-MAJ2022/202

Nadomestni vzgojitelj: /, /, /

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: IRENA KOŠNIK, /, /

Nadomestni pomočnik vzgojitelja: /, /, /

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti. nbsp;nbsp;

za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

!

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

knjige s poskusi (Naravoslovna delavnica, M. Zorec)

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI Ob osebnem prazniku otrokom namenimo posebno pozornost. Že pred prvim praznovanjem smo skupaj z otroki izdelali plakat z njihovimi fotografijami. Prav tako smo si izdelali napis vse najboljše in torto, katera je narejena iz kaširanega papirja. Rojstni dan praznuje vsak otrok posamezno, ko ima rojstni dan oz. po dogovoru s starši. Za lažje sledenje, kdaj in kdo bo praznoval rojstni dan, imamo fotografije prilepljene po mesecih, eden za drugim. Tako smo sproti spremljali, se pogovarjali kdaj bo kdo praznoval rojstni dan v vrtcu, kdo ga je že imel in kdo še ne. Na dan praznovanja je slavljenec ves dan v pozornosti, ima prednost. Za sadje smo poskrbele v vrtcu. Prav tako slavljenec pripravi skupaj s pomočnico vzgojiteljice sadne krožnike, katere pripravi na pogrnjene mize. Ostali otroci pa pripravijo prostor za praznovanje; mize, prte, stole, slavnostno blazino za slavljenca, mizo za torto, blazine za ostale otroke. Da pa je bilo vse še bolj praznično, smo na mize pripravili praznične pogrinjke. Med otroke se pridruži, zapleše ob glasbi Miška Maška, v katero sem se oblekla sama in je vedno praznovala z njimi. Na vsako praznovanje rojstnega dne, prinese s seboj škatlo presenečenja. V njej so navodila za izvedbo poskusa in material kateri je potreben za poskus. Slavljenec ob pomoči miške izvede poskus. Z otroki in slavlencem je nato sledil pogovor, kdo praznuje, koliko svečk je na torti, skupaj zapojejo slavlencu pesmi za vsako dopolnjeno leto in pri zadnji svečki pesem Vse najboljše in nato upihne svečke. Otroci so jim podarili rojstnodnevni album v katerem so risbice, ki so jih narisali otroci. Prav tako so jim vsi otroci voščili, jih objeli. Vsak otrok je slavlencu zaželel dobro željo. Sami sva jim pripravili lutko miško

oz. mišaka, katero je vedno podarila miška Maška. Podarila jim je svojo mlajšo prijateljico miško, katera je iskala nove prijatelje. Nato je sledilo praznovanje ob zdravi sadni malici. Tako sva tudi ob praznovanjih otroke spodbujale in seznanjale z zdravo prehrano. Otrok – slavljenec je poimenoval sadje katerega so imeli na dan praznovanja. Sledila je plesna zabava. Vzgojiteljici sva pripravili plesno glasbo in zavrteli smo se po »plesišču«. Otroci so vedno zelo uživali in se veselili naslednjih rojstnih dni. Še posebej kakšen poskus bodo morali izvajati sami, ko bodo oni na vrsti. O izvedbi svojega poskusa, so obnavljali ob plakatu, ki ga imamo pred igralnico in nanj lepimo fotografije vseh poskusov, ki jih izvajamo skozi celo leto.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Gibanje

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

/

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

GIBANJE V NARAVI Ker se zavedava, da je potreba po gibanju primarna otrokova potreba, sva otrokom pripravljali čim več raznolikih, igrivih in zanje primernih gibalnih dejavnosti. Izvajali smo vsakodnevne gibalne dejavnosti v igralnici in na prostem. Hodili smo na sprehode v bližnjo in v daljno okolico vrtca. Otroke sva navajali na varno hojo v prometu. Uporabljali smo različne pripomočke in športne rekvizite. Hkrati pa smo spoznavali športno obutev in oblačila, športno obnašanje in se učili spoštovati in upoštevati različnost otrok v gibalnih sposobnostih. Otroci so se navajali tudi na samostojno oblačenje in obuvanje. Skozi vse leto smo želele kontinuirano izvajati gibalne dejavnosti v naravi v vseh letnih časih. Vsak letni čas namreč ponuja različne možnosti za gibanje v naravi in različne možnosti za gibanje. Tako smo spremembam v naravi ob posameznem letnem času prilagajali naše gibalne aktivnosti. V jesenskem času smo veliko časa preživel najprej na igrišču, kjer smo ga raziskovali (plezala, gugalnice, tek). Na igrišču smo tudi grabili jesensko listje, ga vozili v samokolnicah in stresali na kup. Nato pa smo igro prenesli v gozd. Gozd smo tako raziskovali v vsej njegovi raznolikosti tako v jesenskem kot tudi v pomladnem času. Izvajali smo naravne oblike gibanja (hoja, tek, plezanje, premagovanje naravnih ovir) po razgibanih površinah, lazenje med vejami in plezanje čez podrto drevo, igra z jesenskimi listi (metanje, valjanje po njem), lovljenje v gozdu in skrivanje za drevesi, nabiranje jesenskih plodov. V zimskih mesecih smo se igrali na igrišču, saj nam je pot do gozda bila onemogočena. Otroci so hodili po snegu in opazovali sledi, ki so jih puščali za seboj. Kotalili in valjali so se po snegu, se spuščali po hribu z lopatkami za sneg, se veliko kepali in uživali v zimskih radostih. V spomladanskem času, ko nam je vreme dopuščalo, smo igro prenesli na igrišče, v park. Prav tako smo deževne dneve izkoristili za hojo po lužah, lovljenje dežnih kapljic... Izvajali smo različne gibalne dejavnosti za projekt Mali sonček. Prav tako smo preko leta izvedli najprej krajše ali nato daljše pohode. Na pohode smo povabili tudi starše. Z njimi smo izvedli dva pohoda. Enega po gozdnih potkah, drugega po travniški poti. Prav tako smo izvedli poligon na igrišču vrtca. V poletnem času pa smo se v večini zadrževali v senci, se igrali s peskom, vodo. Dejavnosti smo prilagodili gibanju v naravi ob primernih urah, ko še ni bilo tako vroče. Otrokom je gibanje v naravi pomenilo nekaj neprecenljivega.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

medicinska sestra

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

5

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

/

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK Tudi v tem šolskem letu, smo obeležili Slovenski tradicionalni zajtrk. Letos smo se pogovarjali o pomenu zdrave hrane za naše zdravje ob prehrambni piramidi ter o pomenu prehrambnih verig. Tako so se otroci seznanili od kod pride hrana v trgovine in zakaj je hrana iz naše bližine bolj zdrava hrana. Ob prehrambni piramidi so ugotavljali kakšna so živila, ki so na dnu ali na vrhu tabele za naše zdravje. Katere lahko jemo več in katera manj. Otroci so se strinjali, da se je za zdravje potrebno veliko gibati, pojesti veliko sadja in zelenjave ter čim manj sladkarij. Na

piramido so nato sami lepili fotografije živil. Ob vsaki fotografiji so se pogovarjali kaj je in če jo lahko veliko uživamo, kam naj jo položijo na piramido, se opozarjali med seboj, če so jo položili narobe. Pogovarjali smo se tudi o tem, da je za zdravje potrebno tudi dovolj počitka, gibanja, telovadbe. Prav tako smo vsako živilo, ki smo jo kasneje uživali na tradicionalnem zajtrku, posebej spoznali in si izdelali plakat. Otroci so nato še sami dobili revije, škarje, lepilo in papir in tako poiskali živila in si še izdelali svoj plakat. Na Slovenskem tradicionalnem zajtrku smo tako jedli hrano, ki so nam jo prinesli okoliški kmetje in čebelar. Pripravili smo si posebni pogrinjek in uživali hrano ob svečah iz voska, katere smo si izdelali sami. Prav tako nas vsako leto obiščejo predstavniki občine, šole in čebelar. Letos so se samo sprehodili skozi vrtec, saj niso smeli v naše igralnice. Poslušali smo pesmi Čebelar, Na kmetiji je lepo, Čebelice in seveda še zaplesali ob glasbi. Obiskali sta nas tudi medicinski sestre, kateri skrbita v naši občini za promocijo zdravja v vrtcih, šolah. Otrokom sta pripovedovali, se z njimi pogovarjali o zdravi prehrani. Prav tako sta demonstrirali pravilno umivanje rok, Otroci so tudi sami preizkusili pravilno umivanje. Mi pa smo kasneje vsakodnevno izvajali pravilno umivanje rok. Otroke sva opozarjali za vsakodnevno higieno po uporabi sanitarijev, pred uživanjem obrokov. Ob pomoči lutke Zobokrokija pa sta demonstrirali pravilno umivanje zob. Vendar zaradi še trenutnih razmer z njimi nista izvedli umivanja zob z otroki. Projekta zaradi epidemioloških razmer tudi nista mogli nadaljevati v tem šolskem letu.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

5

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

posnetka Kapljica in listek (Odpadki, Čistilna naprava), globus

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
ogled/obisk,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

ČISTA NARAVA Skrb za svet okoli nas je lahko koristna in zabavna. Zato lahko že otroke spodbujamo k razmišljanju o tej temi. Skozi pogovor in zgled jim bomo vcepili vrednote, ki jih bodo s seboj nosili celo življenje. Tako je tudi naša skupina v letošnjem letu sodelovala pri Eko dnevu oz. eko tednu. Z otroci smo si najprej ogledali posnetke o Kapljici in listku, kako je potrebno skrbeti za naravo in jo varovati in na kakšen način lahko mi sami poskrbimo. Z otroci smo si tudi pogledali v okolju zabojnike, se ob njih pogovorili kaj v katerega dajemo; razvrščamo, ločujemo. Na dan zemlje smo poskrbeli za našo naravo in izvedli čistilno akcijo. Ob globusu Zemlje, smo si jo najprej ogledali, zapeli vse najboljše Zemlji. Nato pa se odpravili v bližnjo okolico vrtca, kjer se veliko sprehajamo, kjer smo počistili smeti, ki ne sodijo v naravo. Nato pa te smeti ločili v zabojnike. Prav tako redno in skrbno ločujemo odpadke v naši igralnici. Otroci v okolici opazijo kdaj ne sodi kaj v naravo in tudi opozarjajo in se o tem pogovarjajo.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Svetovni dnevi povezani z zdravjem

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

5

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Čebelji panj, Čebele, Ne bi hotel živeti brez čebele, Kako živijo čebele, Čebelji ples, Čebelnjaček..., posnetek S čebelo do medu (Čebelarska zveza Slovenije)

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
ogled/obisk,
razstava ,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

OD CVETA DO MEDA V naši skupini smo se pridružili praznovanju ob svetovnem dnevu čebel, 20. maj. Z otroki smo spomladi opazovali, kdaj bomo v naravi opazili kakšno čebelo. Prav tako, kje so se najraje zadrževale. Zato smo se odločili, da bomo tudi sami poskrbeli za čebele. Posejali smo seme sončnice v lončke, katere smo vsakodnevno opazovali, jih zalivali, jim peli v jutranjem pozdravu pesem o Soncu. Ko so semena zrasla, so jih odnesli domov in jih presadili na vrtove, pred hiše.

Ob strokovnih knjigah smo se podučili o čebelah, njihovi nalogi v našem življenju. Ogledali smo si posnetek S čebelo do medu. Prav tako smo poskusili med, kateri nam je bil zelo sladek. Izdelovali smo čebelnjake iz lego kock, sestavljali sestavljanke. Na igrišču, na drevesih smo poiskali čebele in jih opazovali pri njihovem delu. Poslušali smo pravljice, zgodbe o čebelah. Se pogovarjali o čebelji družini, članih čebelje družin, jih primerjali med seboj. Spoznavali nove pojme (matica, trot, delavka, želo). Na koncu pa smo si še izdelali čebelico, kranjsko sivko in panj iz škatel, katere smo vse stavili v čebelnjak. Prav tako smo si prepevali pesmi Čebelar (Slaki), Če čebelice (Čuki). Zaplesali smo ples Zum zum zum. Čebelice so poletele v panj nato pa so jih otroci odnesli domov. V knjižnici smo si ogledali razstavo o čebelah, knjižničarka nam je še povedala nekaj o čebelah, nam pokazala zeliščno gredo, katero imajo pred vhodom v knjižnico in so jo same pripravile. Otroci pripovedujejo kako jim doma rastejo sončnice in da skrbijo za njih.