

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploadi/editor/1620720183zdravje_

v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Maribor

Naziv vrtca:

VRTEC LENART

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

GUBČEVA ULICA 3

Poštna številka in kraj:

2230 LENART V SLOVENSKIH GORICAH

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Barbara Ivančič

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

barbara.ivani@gmail.com

Ime in priimek poročevalca:

Lidija Kovačec

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

OŠ Lenart - enota vrtec

Ime vaše skupine:

Siva igralnica

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Lidija Kovačec, 6-DEC2021/337, 6-MAJ2022/197

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: Simona Bračko, 6-DEC2021/344, 6-MAJ2022/203

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti. nbsp;nbsp;

za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

zemljevid, naravni materiali iz gozda, zaščitna sredstva proti klopom

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Spoznavanje in razvrščanje plodov najdenih v gozdu. Sprehod po gozdu in simbolna igra. Spoznavanje iglavcev in njihovih lastnosti. Vključevanje deklet v igro dečkov. Igra skrivalnic. Prenašanje vej in naravnega materiala - gradnja "hiške" iz vej. Postavljanje ovir iz palic. Gozdni bonton. Izdelava lovilca sanj-mobile. Natančen ogled poti do gozda (tlakovana pot, pločnik, prehod za pešce, prometni znaki). Načrtovanje izdelave zemljevida/poti do gozda. Ustvarjanje zemljevida. Risanje prometnih znakov, spoznavanje prometnih znakov. Vloga vzgojiteljic v gozdu se je pokazala kot odgovarjanje na otrokova vprašanja in spoznavanje novih plodov, rastlin, listov... Otroci so bili raziskovalni medtem ko so spoznavali naravo in njene lastnosti. Ugotovila sem da nekateri otroci odkrijejo veliko značilnosti gozda. Poznajo veliko plodov, razlikujejo pravi in divji kostanj, iglavce in listavce, ter opišejo žir... S tem si niso gradili le naravoslovnega znanja ampak tudi besedišče. Deklice so ugotovile, da je gozd odličen prostor za igro skrivalnice, saj so se lahko skrile za debli, hribom, vejami... Igro so izvedle večkrat zapored pri tem pa je bilo potrebno veliko usklajevanja. Ponavljale so štetje in upoštevale pravila, sicer igre ne bi mogle izpeljati, iz njihove igre je bilo močno opazno poudrožje matematike. Opazila sem da so otroci v gozdu zelo povezani, se veliko družijo, dogovarjajo, pogovarjajo. Če je kdo potreboval pomoč so si pomagali, precej so se povezali otroci, ki se pred obiski gozda niso družili, dogovarjali in pogovarjali. Otroci so postali bolj odprti in družabni.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

žoge, obroči, stoli

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Otrok vsakodnevno uporablja gibalne vzorce: - HOJA IN TEK - SKOKI IN POSKOKI - LAZENJE IN PLAZENJE - PLEZANJE - METANJE, LOVLJENJE, ZADEVANJE - DVIGOVANJE, NOŠENJE, VLEČENJE, POTISKANJE - VESE - SPRETNOSTI NA TLEH IGRE:1. Indijanci Opis igre: otroci so indijanci, ki zasledujejo kavboje. Odrasel je njihov opazovalec, ki jim govori, kaj delajo kavboji. Če dvigne roko z odprto dlanjo proti njim, to pomeni stop (kavboji opazujejo, ali jih kdo zasleduje, zato se morajo vsi uleči na tla, da jih ne vidijo). Če zamahuje z roko gor in dol, to pomeni pazi (lahko jih zasledujejo le s plazenjem ali lazenjem po tleh). Če jim z roko daje znak za naprej, to pomeni teci (kavboji so že daleč pred njimi in jih morajo ujeti). Če začne poskakovati, to pomeni skači (kavboje zasledujejo po vodi in skačejo s kamna na kamen). Odrasel lahko ukaze različno kombinira in ponavlja. Različice: opazovalec je lahko eden od otrok, ki si lahko izmisli še druge ukaze 2. Superman Športni pripomočki, igrala: časopisni papir ali ruta. Opis igre: vsak otrok prime na koncih ruto ali časopisni papir in ga položi na hrbet kot ogrinjalo. Predstavlja si, da je Superman, in teče po prostoru. Pri tem pazi, da se ne zaleti v sovrstnike. Različice: med tekom lahko otroci premagujejo različne ovire (plezanje čez oviro, poskoki...). 3. Poišči svoj par Športni pripomočki, igrala: raznobarvne nogavičke. Opis igre: otrokom razdelimo nogavičke različnih barv (eno iz para). Druge nogavičke iz para skrijemo v športni igralnici. Na znak skuša vsakdo kar najhitreje najti svoj par. Tisti, ki ga prvi najde, je

zmagovalec. 4. Živalski vrt Športni pripomočki in igrala: obroči. Opis igre: otroci tečejo po prostoru, v katerem so na tleh narobe obrnjene slike živali. Na znak stečejo do določene slike, jo obrnejo in vsak otrok posebej ponazori gibanje te živali. Drugi ugibajo, katero žival ponazarja. 5. Poligoni iz stolov in obročov - otroci si sami postavljajo postavitve z stoli in obroči in premagujejo ovire. 6. Igre z žogo - podajanje in lovljenje žoge.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Duševno zdravje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

6

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

otroške knjige

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Pogovori v dvojicah - otroka, katera se običajno ne družite veliko. Prijatelju povedo kaj o sebi. (Kaj imam rad jaz. Kaj rad počnem.) Vsak dan smo namenili nekaj minut pogovarjanju. Sogovornika v dvojicah sva izbrali vzgojiteljici, z namenom, da se spoznajo tudi tisti otroci, ki se običajno ne družijo. Otroci imajo s pogovarjanjem težave, predvsem fantje nimajo nekih idej za pogovor, zato sva jim dali nekaj predlogov o čem se lahko pogovarjajo. (npr. Katera barva, ti je najljubša, kaj najraje ješ? kaj se najraje igraš?) Opažam, da fantje težje komunicirajo s puncami. Raje bi se pogovarjali s fanti kot z deklicami. Risanje portreta svojega prijatelja, opazovanje prijatelja - kakšen je, kakšne ima oči, lase, ... DRETO ŠIVAT: Gre za ljudski ples, v katerem sodeluje parno število plesalcev/otrok. Ples spremlja poskočna ljudska glasba. Določimo prvi par, ki napravi most tako, da se prime za dlani in privzdigne roke. Ostali otroci plešejo tako, da se držijo soplesalca z eno roko in potujejo pod mostom. Na drugi strani se postavijo ob prvi par in most se tako podaljša. Ples se nadaljuje, dokler se v most ne vključijo vsi pari, nato pa pod njim potujejo tisti, ki so prvi v vrsti. PRAZNOVANJE DNEVA ZEMLJE (22.4): OTROŠKE ENCIKLOPEDIJE O ZEMLJI - NAŠ PLANET, VODA, NARAVNI POJAVI..., ogledovanje enciklopedij, branje zanimivosti, pogovor ob knjigah. Poslušanje pesmi in ples ob pesmi - LEPSI SVET. Skrb za čistočo igralnice - brisanje prahu, v predalčkih, policah, čiščenje stolov in miz.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Duševno zdravje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

lutka Piki in Pikijeva knjiga

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
ogled/obisk,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Lutka Piki ima svoj kotiček v igralnici od začetka šolskega leta. Ker je nekaj časa počival v svojem kotičku, so ga bili danes otroci zelo veseli. Zelo radi se pogovarjajo z njim, najbolj pa se zabavajo, če Piki počne kakšne neumnosti (npr. lula po travi, se kotali po travi in je potem cel umazan). Piki je nekoč izrazil željo, da bi se odpravil kam na izlet, saj je vedno samo v vrtcu in čaka, da se otroci spomnijo nanj. Predlagala sem mu, da se lahko, odpravi na izlet k meni domov. Skupaj z otroki smo pripravili, knjigo vtisov, v katerega smo zapisovali kaj je Piki počel na počitnicah, v knjigo so otroci tudi kaj narisali in prilepili slikice iz Pikijevih počitnic.. Pogovorili smo se o ravnanju s Piki-jem, da želimo čistega Pikija, na njega morajo paziti da se preveč ne umaže. Piki gre na počitnice s kovčkom, v njem si nese barvice in knjigo za vtise in risbice otrok. Obvestilo, ki so ga prejeli starši po e-pošti: Obveščam vas, da se bo naš ljubljencek skupine - lutka Piki odpravil na počitnice. Otroci imajo Pikija zelo radi, zato smo se dogovorili, da bo spoznal tudi njihove domove. Piki bo s seboj prinesel tudi svoj dnevnik, v katerega lahko po želji kaj zapišete, narišete ali prilepите kakšno slikico. Piki bo kasneje skupaj z vašim otrokom pripovedoval, kaj vse je pri vas doma doživel. Pri vas lahko ostane 1-3 dni. Ker otroci komaj čakajo, da dobijo Pikija, je zaželeno, da pride hitro nazaj v vrtec. Otroci se na takšen način igrajo in obenem učijo pripovedovati. Upam in veselim se vašega sodelovanja pri Pikijevih počitnicah pri vas. Dejavnosti: -Otrok posluša, kaj pripoveduje lutka - Piki. (Lutka izrazi željo, da bi nekam odpotovala, na izlet. Želi si, da bi na izletu, kaj posebnega doživela. -Na izlet k meni domov Pikija povabim jaz. Tudi otroci povabijo Pikija, da lahko pride k njim domov.) -Otrok sodeluje pri izdelavi knjige za Pikija - knjiga bo služila kot knjiga spominov, vtisov od izletov Pikija. -Otrok se z lutko pogovarja, sodeluje, se dogovarja. -Otrok predlaga, pove svojo zamisel in idejo. -Otrok animira lutko, z njo pove, kaj je lutka počela pri njemu doma. -Otrok sodeluje pri izdelavi plakata - Piki spozna moj dom. -Likovno ustvarjanje: spontano likovno izražanje z vodenimi bar-

vami in čopiči, likovni motiv je poljuben.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Duševno zdravje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

6

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

pesmica, glasba

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Mesec marec v skupini namenimo tudi našim mamam. Otrokom sem povedala dve deklamaciji o mamicah. Dogovorili smo se, da si bomo poskušali eno zapomniti, da bomo s tem presenetili naše mame. Otroci so izbrali daljšo deklamacijo. Da bo pomnitev lažja, jim bom vsak dan eno kitico

prebrala in se bomo o prebranem pogovarjali. Prva kitica govori o tem, da je mama vedno na tvoji strani in da te BRANI. Želela sem ugotoviti, če otroci poznajo izraz kaj to pomeni če te nekdo brani. Povedali so različne odgovore; Meta: "Moja mama me brani, ko me Tine vdari." Lan: " Mene mama brani ko me ati krega." Matija: "Mama me brani ko pridejo parkli, takrat zaklene vsa vrat." Druga kitica v deklamaciji, ki govori o tem, da mama vse napravi zate. Otroke sem povprašala, kaj vse mamice storijo za njih? Odgovori so bili zanimivi: ČRT: "Mama nam skuha kosilo, Patrik pa jo jezi." KLARA: " Mama me vsaki dan stušira in obleče pižamo." JAN: "Mama se igra z mano kocke in vse pospravi." Dogovorili smo se, da bo vsak otrok pripravil oblaček iz papirja, na katerega bomo zapisali, kaj so povedali o svojih mamah. Dejavnosti otrok: Otrok posluša deklamacija o MAMI (Feri Lainšček) in si jo poskuša zapomniti. Otrok se pogovarja o vsebini deklamacije, vzgojitelj preveri razumevanje deklamacije. " Kaj pomeni da te mama brani? Kaj vse mamica napravi zate? Priprava, izdelava presenečenj za mamice: zloženske v katere otroci narišejo sebe in odtisnejo svoje dlani, izgleda kot velik objem za mamice. Spodaj zapišemo še misel - MAMICA MOJA RAD TE IMAM, na zadnji strani nalepimo deklamacijo o mami. Vsak otrok 25.3. zloženko podari svoji mami - majhna pozornost veliko darilo - skupaj se dogovorimo da mami ob predaji darila podarijo tudi močan objem. Dogovori o srečanju s starši. Potek nastopa, in dogovor o nastopajočih točkah - GNILO JAJCE, DETEKTIV, PESMICA VRABČEK, PLES BAMBOLEO, PLES RAD IMAM ŽIVALI IN CVETLICE, DEKLAMACIJA MAMA. Gibalne igre: Gnilo jajce, Ura je ena, medved še spi.