

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

[Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov](#)

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

Naziv vrtca:

[OŠ LENART- ENOTA VRTEC LENART](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[GUBČEVA ULICA 3](#)

Poštna številka in kraj:

[2230 LENART](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu:

[Mateja Ketiš](#)

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

mketis.ketis1@gmail.com

Ime in priimek poročevalca:

[Mateja Kovačec](#)

Anketo izpolnjujem kot:

[vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja v skupini](#)

Ime vaše enote:

[Zeleni vrtec](#)

Ime vaše skupine:

[Pisana igralnica 1](#)

Starost otrok v vaši skupini:

[nižje starostne skupine \(od 1-3 leta\)](#)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: [Mateja Kovačec](#)

Nadomestni vzgojitelj:

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: [Ines Novak](#)

Nadomestni pomočnik vzgojitelja:

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Osebna higiena](#)

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

[ne](#)

Čas trajanja aktivnosti:

[Celoletna aktivnost \(aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko\)](#)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

knjige, papir, milo ...

Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Otroke sva na doslednost pri umivanju rok navajali od prvega dne, kar je v praksi pomenilo, da sva na to spodbujali že starše ob uvajanju. Tako nikoli ni bila težava, da kdo rok ne bi umival. Ko smo zaključili z uvajanjem, smo začeli z uporabo pesmice pri umivanju rok, in sicer: »Žiga-žaga, žiga – žaga« (drgnjenje rok pod vodo), »Rom-pom-pom« (stresanje rok). Besedne zveze so bile tako preproste, da so jih otroci zelo hitro osvojili. Individualno sva nato nadaljevali z samostojnostjo po postopku: da si najprej roke sami obrišejo, nato ob vodenju sami umijejo; umivajo roke le ob besednem vodenju ob pesmici in na koncu povsem samostojno umivajo roke. Tako si ob koncu leta večina otrok roke umije povsem samostojno. Pred obroki je naš ritual takšen, da se zberemo v krogu in z izštevanko izštejemo otroka, ki gre umivat roke. Tako otroci čakajo, da pridejo na vrsto in tudi pri umivalniku ni gneče, saj je vmes dovolj čas, da si predhodni umije roke, med brisanjem, pa si jih umiva že drugi.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Osebna higiena

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

kahljice, pravljice o odvajanju od plenic

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Pri navajanju na uporabo kahljice oz. stranišča je bila motivacija deklica, ki je bila že v jeseni brez plenic. Čeprav navadno ne prakticiramo takšnega načina že v skupini 1-2 leti, sva letos sledili željam in motivaciji otrok. Otroci so pri vseh aktivnostih sledili drugim in predvsem najstarejša deklica jim je bila vzgled za večino stvari. Radi so bili v njeni bližini, se z njo igrali in ji sledili. Tako je bilo tudi pri kahljicah. Začeli so odhajati za njo v umivalnico in tako tudi sami želeli sestiti na kahljico. Tako so eden za drugim vsi začeli prihajati in čez nekaj dni tudi sami brez, da je bila deklica v umivalnici, kazati interes, da gredo na kahljico. Tako jim je tu in tam uspelo, da so lulali in se to vsak dan nadgrajevalo. Ob koncu leta sta tako 2 otroka brez plenic (samostojno se slečeta in sama lulata na kahljico), večina ostali pa redno in tudi uspešno večkrat na dan pridejo na kahljico.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

knjige o oblačilih, oblačila, dojenčki, sestavljanje, didaktične table...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši

Opis aktivnosti:

Aprila smo sodelovali v projektu Ne zavrzi oblek, ohrani planet. Otrokom sva poskušali približati tematiko prevelike

količine odvrženih oblačil. Seveda smo pri tem potrebovali pomoč staršev, ki so se z veseljem odzvali našemu vabilu. Tako smo zbirali oblačila za ponovno uporabo, ki so bile nato ponujene na izmenjavi oblačil, kamor smo se odpravili kot skupina in poiskali rezervna oblačila za igralnico in popoldan otroci s starši. Zbirali smo tudi oblačila za predelavo, ki smo jih nato uporabili za izdelavo piknik odeje, ki nam jo je izdelala babica. Ostanke jeansa (žepe, zadrge in gumb) pa smo uporabili za izdelavo motoričnih tabel, da so si otroci ob igri razvijali prstne spretnosti in se urili v opravilih, ki so povezana z spretnostjo oblačenja. V igralnici smo imeli kotiček za preoblačenje, kjer so bila na voljo oblačila za otroke ter za preoblačenje dojenčkov. Ogledovali smo si kartonke z oblačili in si razvijali besedni zaklad. Otroci so se igrali s sestavljanjkami ipd.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

pomaranče, ožemalnik, krpa, lončki

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Za praznovanje rojstnih dni otrok, starši v vrtec prinesejo sadje, katerega imajo otroci najrajše. Vzgojiteljice narežemo sadje ter se potrudimo, da krožnik s sadjem izgleda lepo. Kadar nam ostane sadje katerega ne moremo pojesti, naredimo iz njega sok, da sadja ne mečemo stran. V letošnjem šolskem letu smo tako večkrat pripravili pomarančni sok. Otroci so pri tem aktivno sodelovali. Umivali so sadje, ožemali pomaranče in si ga nalivali v lončke. Sok, ki so ga pripravili sami, je bil seveda veliko bolj "dober", kot če ga pripravimo odrasli. Otroci so ob tem spoznavali, da lahko sadje, ki je zdravo za njih, uživam v različnih oblikah. Hkrati so razvijali svoje sposobnosti in se urili v samostojnosti.

Hkrati so se seznanjali, da s takšnim ravnanjem, pripomoremo, da se hrana ne zavrže. Sok so v večini pili vsi otroci, medtem ko pomaranče v kosih za večino niso bile privlačne.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Rdeča nit

Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

igračke, knjige, copati, oblačila, plakati, pobarvanke...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši

Opis aktivnosti:

Pri medgeneracijskem sodelovanju gre za povezovanje med generacijami, sožitje med otroci, sorojenci, starši.. Ker je v skupini med otroci pri nekaterih razlika v starosti več kot eno leto, smo jih spodbujali, da so starejši pomagali mlajšim na poti do njihove samostojnosti - ob joku so jim prinesli dudico, tolažilno igračo, jim pomagali premagovati ovire, jih spodbujali pri prvih korakih in jim podali roko, pomagali pri obujanju/sezuvanju, hranjenju ipd. Pri tem smo razvijali razumevanje, krepili njihovo samozavest in samopodobo, omogočali smo jim možnost izmenjave izkušenj in spoznanj. Družili pa smo se tudi z otroci starejših skupin, in sicer s predšolskimi ter s tem ohranjali in širili socialne mreže. Skupaj s starejšimi otroci smo izdelovali dekoracijo, narisali so nam pobarvanke, pomagali pri izdelavi plakatov, se skupaj igrali v igralnici in na igrišču. Predvsem na igrišču so starejši otroci prevzeli odgovornost in skrbeli za varnost mlajših in jim pomagali, če česa niso zmogli.